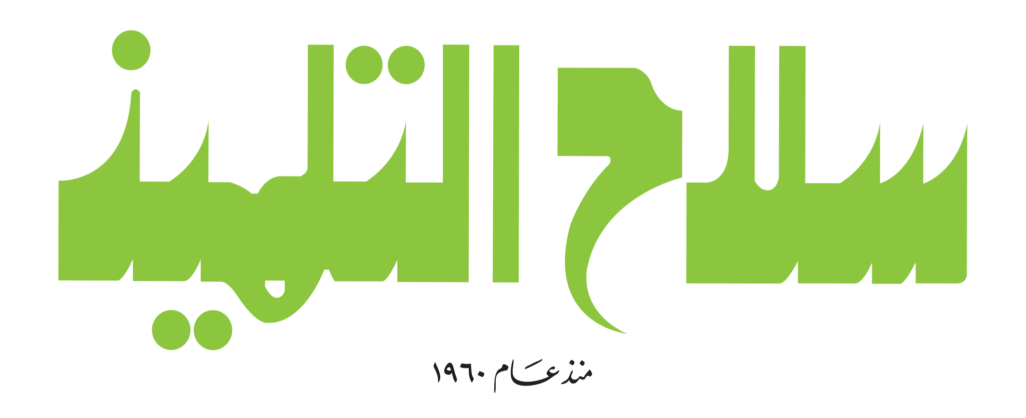


منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

نماذج اختبارات شهر نوفمبر (الفصل الدراسي الأول)



4 الصف الرابع الابتدائي

2022 - 2023

الاختبار ١

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«يَتَكاتَفُ كُلُّ أفرادِ المجتمعِ ومؤسساتُهُ؛ لِحمايةِ الأطْفالِ والحفاظِ على حقوقِهِمْ، وإتاحةِ الفُرصَةِ لهم فِي تَعلِيمٍ جيِّدٍ، وتوفيرِ بيئةٍ مناسبةٍ حتى يفرُغُوا مِن دِراسَتِهم ويُصْبِحُوا مُواطِنينَ مُستَقِلِّينَ، ومُشارِكِينَ في المُجتَمَعِ بفاعِلِيَّةٍ؛ فالأطْفالُ هُم مُستقبلُ الوطَنِ».

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) مَعنَى (يتكاتَفُ): .... (يتنافَسُ - يجتهِدُ - يتعاوَنُ - يتسابَقُ)

٢) مُضادُّ (يفرُغُوا): .... (يبدَءُوا - يعودُوا - ينتَهُوا - يتعلَّمُوا)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الأسرةُ هِيَ المسئولُ الوحيدُ عن حمايةِ الطفلِ. (   )

٢) ينبَغِي أنْ يتدرَّبَ الأطفالُ على الاستقلاليةِ والإيجابيةِ. (   )

جـ) أجِبْ: لماذا يجِبُ المُحافَظةُ على حقوقِ الطفلِ؟

....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبياتَ التاليةَ:

ضَمَّ الصَّبَاحُ ذَا الْعَلَمْ ... فَرَدِّدُوا يَحْيَا الْوَطَنْ

لَنْ يَسْتَكِينَ مَرَّةً ... بِجُهُودِنَا نَمْحُو الْمِحَنْ

نَحْنُ الْفِدَا وَجُنْدُهُ ... نَبْقَى لَهُ طُولَ الزَّمَنْ

قَالَ الصَّبَاحُ مَرْحَبًا ... بِعَزْمِكُمْ يَحْيَا الْوَطَنْ

أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) معنى (يستَكِين): .... (يخاف - يخْضَع - يهْرُب - يسْقُط)

٢) جمع (العَلَم): .... (الأعْلام - العُلَماء - المَعامِل - المَعالِم)

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ:

١) **أكمِلْ:** هاتِ كلمةً من الأبياتِ لها نفسُ نهاية: (المِحَن) ....

٢) **تخيَّرْ:** «قَالَ الصَّباحُ مَرْحَبًا» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)



السؤال الثالث (القواعد النحوية):

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١ الفِعْلُ فِي «حافِظْ على نظافةِ مَدرستِك»: .... (ماضٍ - مُضارِعٌ - أمْرٌ)

٢ .... مُعلِّمونَ مُجتهِدونَ. (هذا - هما - هؤلاء)

٣ هُنَّ .... مُجِدَّاتٌ. (عمالٌ - عاملاتٌ - عاملةٌ)

٤ «الجوُّ في اللَّيلِ بارِدٌ». كلمةُ (بارِد): .... (مبتدأٌ - خبرٌ - فعلٌ)

ب أجِب بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١ الحقيبةُ واسعةٌ. .... (حوِّل للمثنَّى)

٢ هذا كتابٌ مفيدٌ. .... (حوِّل للجمعِ)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) أكمل النص الوصفي التالي عن (جهاز التكييف):

....

«في عــامِ ١٩٠٢م استطاعَ المُهندِسُ ويليس كاريير اختراعَ أوَّلِ جهازِ تكييفٍ كهربائيٍّ، من أهــمِّ مُميِّزاتِ هــذا الاختراعِ ....، ولكنْ مِن عيوبِه .... و........................، وللتكييفِ أشكالٌ وأحجامٌ مختلفةٌ، ورأيِي أنَّ هذا الجهازَ ....، وبالرغمِ من ذلك فإنَّ التكييفَ أصبَحَ من الأجهزةِ الضروريةِ، خاصةً في فصلِ الصَّيْفِ».

السؤال الخامس (الإملاء): صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ ذهبَ الطبيبُ إلى المستشفا. (........................)

٢ يُمكِنُك أنْ تبتَكِرَ لنا شيئًا مفيدًا: (........................)

السؤال السادس (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

الخيرُ في التعاونِ.

....





الاختبار ٢

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«تحتفلُ دُوَلُ العالَم كُلَّ عامٍ في العشرينَ مِن نُوفمبر بعيدِ الطُّفولةِ، وهذا التاريخُ هو ذِكرى اتفاقيةِ حقوقِ الطِّفلِ الصادرةِ عن مُنظَّمةِ الأُممِ المُتَّحِدةِ. شمَلَتِ الاتفاقيةُ بنودًا تؤكِّدُ حقَّ الطفلِ في أن يكونَ لهُ اسمٌ وجنسيَّةٌ وأُسرةٌ تعتَني به، وتُزيلُ عقباتِ الحياةِ مِن طريقِه، إضافةً إلى تَوافُرِ فُرَصِ الرِّعايةِ الصِّحيَّةِ والتعليمِ الأساسيِّ المجانيِّ والحمايةِ المُلائِمةِ».

أ) هاتِ من الفِقْرةِ معانِيَ الكلماتِ التي تحتَها خطٌّ:

١) نتعلَّمُ الكثيرَ من مُواجَهةِ صِعابِ الحياةِ. ....

٢) يبحَثُ أخي عن الوظيفةِ المُناسِبةِ لخِبراته. ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أصْدرَتْ مُنظَّمةُ الصِّحةِ وثيقةَ حُقوقِ الطِّفلِ في شَهرِ نُوفمبر. (   )

٢) العِلاجُ المجانيُّ مِن الحقوقِ الأساسيةِ للطِّفلِ. (   )

جـ) أجِبْ: ما أهمِّيَّةُ وثيقةِ حُقوقِ الطفْلِ؟

....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبياتَ التالية:

قال الشاعر:

وَلِـي وَطَـنٌ أَعِيـشُ عَلَـى هَـوَاهُ ... وَلَـنْ أَحْيَـا عَلَـى أَرْضٍ سِـوَاهُ

بَنَـى التَّارِيـخُ أَهْرَامًـا وَمَجْـدًا ... وَشَـمْسُ الْحُـبِّ تَعْلُـو فِي سَمَاهُ

جَعَلْـتُ فِـدَاهُ أَيَّامِـي وَرُوحِـي ... لَـهُ أَبْنِـي وَأَسْـعَى فِـي رِضَـاهُ

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) معنى (فِدا): .... (تَضْحِية – حُبُّ – فَخْر – فَرَح)

٢) مضاد (أَبْني): .... (أَترُك – أقدِّم – أهدِم – أعمَل)

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ:

١) **أكمِلْ:** هات كلمة من الأبيات لها نفسُ نهاية: (سواه) ....

٢) **تخيَّرْ:** «بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا». تعبير .... (حقيقي – مجازي)



السؤال الثالث (القواعد النحوية):

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) «أنت بارِعٌ في الرسمِ يا صَديقِي». كلمة (أنت) ضمير .... (غائب - مخاطب - متكلم)

٢) .... الأطفالُ هم رجالُ المستقبلِ. (هذا - هن - هؤلاء)

٣) .... قريبٌ من الطريقِ. (الحقلَ - الحقلُ - الحقلِ)

٤) «الطيورُ تسكنُ الأعشاشَ». كلمةُ (الأعشاش) جمعُ .... (تكسيرٍ - مذكرٍ سالمٌ - مؤنَّثٍ سالمٌ)

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) أحمدُ سافَرَ مع والدِه. .... (حوِّل إلى جملةٍ فعليةٍ)

٢) هي طالِبةٌ مُجتهِدةٌ. .... (حوِّل للجمعِ)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أكمل:

أ) «هل قابلتَ شخصًا مشهورًا قبل ذلك؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي، في يوم الجمعة خرجتُ مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري، وهناك تجوَّلنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرتُ إلى يميني فوجدتُ شخصًا، شعرتُ أني رأيتهُ من قبل، ومرَّت دقيقة حتى تذكَّرتُه، كان هذا الشخص الدكتور مجدى يعقوب، الذي قرأتُ عنه في فصلي، ذهبتُ إليه وسلَّمتُ عليه، وشكرتُه على مساعدته المرضى، ما أجمل أن تُقابل شخصية عظيمة وجهًا لوجهٍ!».

أكمِلْ من خلالِ فهْمِك للفقرةِ:

١) الجملةُ الافتتاحيةُ: ....

٢) الحدثُ: ....

٣) زمنُ الحدثِ: ....

٤) مكانُ الحدثِ: ....

السؤال الخامس (الإملاء): صحح ما تحته خط:

١) قِفْ بجوارِ الطاوله. (....................)

٢) ما رياضتُك المُفضَّلةُ! (....................)

السؤال السادس (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

حِضنُ مصرَ يتَّسِعُ للجميعِ.

....





السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«لفتَ نظري النَّسْرُ الموجودُ على عَلَمِ بلادي، وعلمتُ أنه رمزُ البطلِ صلاحِ الدِّين الأيوبيِّ، فبدتْ لي قصةً بطوليةً، وطلبتُ من أبي أن يحكيَها لي، قال أبي: أرى أنَّ رُوحَك مفعمةٌ بقراءةِ قصصِ الناجحين. قلتُ لأبي: أتمنَّى أنْ أُصبِحَ واحدًا منهم. فاصْطَحبَنِي إلى المكتبةِ، وقرأتُ القصَّةَ، وعلمتُ أنه كانَ من أعْظَمِ قادةِ العالَمِ الإسلامي، وكان شجاعًا عادلًا مُحبًّا للعِلْمِ، كتبتُ صفاتِه، ووعدْتُ أبي أنَّني سأحاولُ أن أكونَ مثلَه».

أ) اخترِ المعنى الصحيحَ لِلكلمةِ التي تحتها خطٌّ:

١) لفَتَ نظري الرَّمزُ الموجودُ على العَلَمِ. (أضعفَ - أزْعَجَ - جذَب - فاجَأَ)

٢) بدَتْ لي قصَّةُ صلاحِ الدِّين قصةً بطوليةً. (شرَحَتْ - بدَأَتْ - ظَهَرَتْ - حدَثَتْ)

٣) رُوحُك مفعَمَةٌ بحبِّ قراءةِ قصصِ الناجِحينَ. (ممتلئةٌ - متفائلةٌ - متحفِّزةٌ - متأثِّرةٌ)

ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطأَ:

١) العَلَمُ المقصودُ في الفِقرةِ (عَلَمُ فِلَسطين). (   )

٢) يتمنَّى بطلُ القصةِ أنْ يكونَ شُجاعًا وعَادلًا. (   )

ج) أجِبْ: في رأيِك، ماذا يفعلُ الابنُ كي يكونَ ناجحًا؟

....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية:

قال الشاعر:

بِـلَادي بِـلَادِي فِـدَاكِ دَمِـي ... وَهَبْـتُ حَيَاتِـي رِضًـا فَاسْـلَمِي

فَحُبُّـكِ عِنْـدِي كَنَبْـضِ الْفُـؤَادِ ... فَلَـنْ تَسْـتَكِينِي وَلَـنْ تُهْزَمِـي

سَـنَهْتِفُ بِاسْـمِكِ جِيلًا فَجِيلًا ... فَعِيشِـي بِـلَادِي لَنَـا وَانْعَمِـي

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) معنى (الفُؤَاد): .... (الحَياة - القَلْب - الجِسْم - الإنْسان)

٢) مفرد (بِلاد): .... (بَلَد - بلدي - بَلِيد - بَلْدات)

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ:

١) **أكمِلْ:** هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية: (اسلمي) ....

٢) **تخيَّرْ:** «فَحُبُّكِ عِنْدِي كَنَبْضِ الْفُؤَادِ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)



السؤال الثالث (القواعد النحوية):

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) الاسمُ الذي علامتُه التنوينُ: .... (الكِتابُ - كتابًا - الكِتابِ)

٢) .... مُمرِّضاتٌ رَحيماتٌ. (هم - هي - هن)

٣) قِراءةُ الكتُبِ .... (مفيدةٌ - مفيدةٍ - مفيدةً)

٤) .... نحِبُّ السفرَ شتاءً. (هو - أنا - نحن)

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) .... يلعَبون في الحَديقةِ. (أكمِلْ بمُبتدأ، واضبطه)

٢) هذا عالِمٌ مِصريٌّ. .... (اجعَلِ الجملةَ للمثنَّى)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ الرسالة التالية، ثم أكمل:

أ) ٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م

صديقي محمد، أتمنَّى أن تكونَ بأفضلِ حالٍ.

أكتبُ إليكَ هذه الرسالةَ؛ لأعتذرَ لكَ عمَّا حدثَ مِنِّي أمسِ؛ فقد أعجبتني لُعبتُك كثيرًا، وأردتُ أنْ أجرِّبَها، وعندَما حاولتُ تشغيلَها سقطتْ مِن يدي دونَ قصدٍ فانكسرت، حزِنتُ كثيرًا، وشعرْتُ بالحيرةِ والقلقِ، وأخبرتُ أمِّي بما حدثَ؛ فاقترحتْ عليَّ أن أشتريَ لكَ لُعبةً جديدةً هديَّةً منِّي لك. أرجو أن تقبلَ اعتذاري.

صديقُك ماجدٌ

١) التاريخُ: ....

٢) التحيةُ: ....

٣) المُرسِل: ....

٤) المُرسَل إليه: ....

٥) مَوضُوعُ الرِّسالةِ: ....

السؤال الخامس (الإملاء): صحح ما تحته خط:

١) عادَ أبي من العملِ في تمامِ الصاعة السابعةِ. (..........)

٢) قلتُ لأمِّي، أعتذِرُ عن التأخِيرِ. (..........)

السؤال السادس (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

المرأةُ نصفُ المجتمعِ وتصنَعُ النصفَ الآخَرَ.

....





السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«لاقت الرياضةُ اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماءِ؛ لأنهم كانوا حَريصين على لياقتِهم البدنيةِ وإمتاعِ أنفسِهم؛ لذا مارسوا العديدَ من الألعابِ، وبالأخصِّ رياضةَ الرُّمحِ، التي كانوا يستخدِمونها في الصيدِ للعثورِ على الطعامِ، وقد كانَت الألعابُ تُمارَسُ بالكراتِ والمضاربِ المصنوعةِ من أشجارِ النخيلِ، وفي الوقتِ المعاصرِ تحوَّلت هذه الألعابُ إلى ألعابٍ أولمبيةٍ مُنتشِرة حوْلَ العالَمِ».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) معنى (نالَت): .... ٢) مضادَّ (إهمالًا): .... ٣) جمعَ (المِضرَب): ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانت مضارب الألعاب تُصنَع من الحديدِ. ( )

٢) اهتمَّ المصريون القدماءُ بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. ( )

جـ) مِمَّ كانَت تُصنَعُ الأدواتُ الرياضيةُ قديمًا؟

....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبياتَ التالية:

قال الشاعر:

أَنَـا الْفَـلَّاحُ فِـي الْـوَادِي ... وَأَرْوِي أَرْضَ أَجْــــدَادِي

بِحُـــبٍّ صَادِقٍ يَبْنِـــي ... سَأُهْـــدِيــهِ لِأَوْلَادِي

وَعَـزْمٍ دَائِـمٍ يَجْنِـــي ... ثِمَـارَ الْخَيْـرِ لِلـزَّادِ

فَسَـانِدْ كُـلَّ مَـنْ يَحْيَا ... لِنَشْـرِ الْحُـبِّ فِي الْوَادِي

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) معنى (عَزْم): (حُب - نَشْر - مُسانَدة - إرادة)

٢) مفرد (ثِمار): (ثمَرَة - ثامِرة - مُثمِرة - إثْمار)

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ:

١) هاتِ كلمة من الأبيات لها نفس نهاية: (الوادي) ....

٢) **تخيَّر:** «بِحُبٍّ صَادِقٍ يَبْنِي». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٣) ماذا نتعلَّمُ من الفلَّاحِ؟ ....



السؤال الثالث (القواعد النحوية):

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) «المُتحفُ المِصريُّ رائعٌ». كلمةُ (المُتحف): .... (مُبتدأٌ - خبرٌ - فعلٌ)

٢) .... قِصَّتانِ جديدتانِ. (هذان - هذه - هاتان)

٣) .... يُساعِدون الفُقراءَ. (هُنَّ - هما - هم)

٤) «حقوقُ الطفلِ ضروريةٌ». كلمةُ (ضرورية): .... (مبتدأٌ - خبرٌ - فعلٌ)

ب) أجِبْ بما هو مطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) تُهاجِرُ - في - الشِّتاءِ - الطُّيورُ. .... (رتِّبْ؛ لتُكوِّنَ جملةً فعليةً)

٢) هذا المُهندسُ مخلصٌ. .... (حَوِّلْ للجمعِ)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ الرسالة التالية، ثم أكمل:

١٠ يناير ٢٠٢٢م   صديقي يوسف

أتمنَّى أن تكون بأفضل حال.

حزنتُ جدًّا عندما غادرتَ المدرسة؛ بسبب مرضك المُفاجِئ، أردتُ زيارتَك، ولكن أخبرتني المُعلِّمة أنك تحتاج للراحة.

سآتي إليك في نهاية الأسبوع، وقد جمعتُ لك ما فاتك من واجبات.

أراكَ على خير يا صديقي

صديقك: هيثم

١) التحيةُ: ....

٢) المقدمةُ: .... ٣) الخاتمةُ: ....

السؤال الخامس (الإملاء): صحح ما تحته خط:

١) انتَبِة وأنت تعبُر الطريقَ. ....

٢) أنا أُفضِّلُ اللَّونَ الأحمرَ؟ وأخي يُفضِّلُ اللَّونَ الأزرقَ. ....

السؤال السادس (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

خَيرُ النَّاسِ أنْفعُهم للنَّاسِ.

....



الاختبار ٥

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«دُكتُور أَحْمَد زُوَيل عَالِمٌ مِصْرِيٌّ كَبيرٌ ، حَائِزٌ على جائِزةِ نُوبِل؛ لِنُبوغِهِ في الكيمياءِ، ولَهُ إنجَازَاتٌ عظيمةٌ في مَجالاتٍ مُتعدِّدةٍ، عاد إلى مِصْرَ ونَفْسُه مُفعَمَةٌ بالشَّوْقِ إليها، فاستَقْبلَتْهُ مِصْرُ بالتَّرحابِ، أنشَأَ جامعةً عِلْمِيةً باسْمِهِ، وكانَ هدفُهُ أنْ يتكاتَفَ المِصْريونَ؛ لِتحقيقِ نهضَةٍ عِلميةٍ لِوَطَنِهم».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) معنَى (عَبْقَرِيَّته): .... ٢) مُضَادَّ (خالية): .... ٣) مُفْرَدَ (جَوَائِز): ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نبَغَ أحمد زُوَيل في الكيمياءِ، وأنشَأَ جامعةً تحمِلُ اسْمَهُ. (   )

٢) تحقيقُ نهضةٍ علميةٍ يحتاجُ لجهودِ العلماءِ وحْدَهم. (   )

جـ) أجِبْ: كيفَ ردَّ أحمد زُوَيل الجميلَ لِمصْرَ؟

....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبياتَ التالية، ثم أجب:

قال الشاعر:

انْظُرْ إِلَى النَّمْلِ النَّشِيطِ وَفِعْلِهِ ... إنْ وَاجَـهَ الْعَقَبَـاتِ فِي بِيئَـاتِهِ

لَا يَعْـرِفُ اسْتِرْخَـاءَ أَجْسَـامٍ لَـهُ ... حَتَّـى يُزِيـلَ بِعَـزْمِهِ عَقَبَـاتِهِ

كُـنْ مِثْلَـهُ فِي جِـدِّهِ وَنَشَـاطِهِ ... كَمْ عِبْـرَةٍ فِي خَلْقِـهِ وَصِفَاتِهِ!

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مرادفُ (استِرْخاء): (تعَب - إجازَة - راحَة - سعادَة)

٢) مفردُ (عقبات): (عِقَاب - عُقوبة - تَعْقيب - عَقَبة)

٣) يحثُّ الشاعرُ على تقليدِ النملِ في: (تعاوُنه - نشاطِه - حجْمِه - قوَّته)

ب) هاتِ من الأبياتِ ما يلي:

١) كلمةً لها نفسُ نهايةِ (عقباته): (..................)

٢) تعبيرًا يدُلُّ على عملِ النملِ الدائمِ دونَ تعبٍ. (..................)



السؤال الثالث (القواعد النحوية):

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١) «العَامِل نَشِيط». علامةُ رفْعِ المبتدأ في الجُمْلِةِ السَّابِقةِ: .... (الفتحةُ - الكسرةُ - الضمةُ)

٢) الرِّياحُ اليَوْمَ .... (شديدةً - شديدةٌ - شديدةٍ)

٣) .... يُذاكِران دروسَهما لَيْلًا. (هُمَا - نَحْنُ - أَنْتُما)

٤) «العملُ التطوُّعيُّ نافع للمجتمعِ». كلمةُ (نافع): .... (مبتدأ - خبر - فعل)

ب) أجبْ بما هو مطلوبٌ بين القوسَيْن:

١) .... جُنُودٌ مُخلِصُونَ. (أكمِلْ بضَمِيرِ مُخاطَبٍ)

٢) أَنَا لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ. .... (حوِّلْ إِلَى صِيغَةِ المُثَنَّى)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ الوثيقة التالية، ثم أكمل:

وثيقةُ معملِ الكمبيوتر

«إنَّ الإنترنت من أهمِّ مصادرِ المعلوماتِ للتلاميذِ؛ لذلك تُوفِّرُ المدرسةُ معملًا للكمبيوتر لتصفُّحِ الإنترنت، وتُحدِّدُ قواعدُ معملِ الكمبيوتر التصرُّفاتِ المُلائِمةَ لتحقيقِ أقصى استفادةٍ مُمكنةٍ منه، ومن بنودِ الوثيقةِ:

- تصفُّحُ المواقعِ المسموحِ بها فقط.
- عدمُ دخول طعامٍ أو شرابٍ.
- التزامُ الهدوءِ داخلَ المعمل.

إن الالتزامَ بهذه القواعدِ يُساعِدُنا على الحفاظِ على مصادرِنا ويُنمِّي معارفَنَا وفِكَرَنا».

١) مُقدِّمةُ الوثيقةِ: ....

٢) البنودُ: ....

٣) الخاتمةُ: ....

السؤال الخامس (الإملاء) صحح ما تحته خط:

١) أبو قِرْدان صديقُ الفلاحِ: ....

٢) كسَرَ الولدُ ذجاج النافذة. ....

السؤال السادس (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

حُبُّ الوطنِ من الإيمانِ.

....





منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر



4 الصف الرابع الابتدائي

2022 - 2023

إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ اختر: ١ يتعاون. ٢ يبدَءُوا .

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: حتى يصبحوا مواطنين مستقلين، ومشاركين في المجتمع بفاعلية؛ لأنهم مستقبل الوطن.

السؤال الثاني:

أ تخير: ١ يخضع. ٢ الأعلام.

ب أجب: ١ الوطن. ٢ مجازي.

السؤال الثالث:

أ اختر:

١ أمر. ٢ هؤلاء. ٣ عاملات. ٤ خبر.

ب أجب:

١ الحقيبتان واسعتان. ٢ هذه كتب مفيدة.

السؤال الخامس:

١ المستشفى. ٢ (.)

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ هات: ١ عقبات. ٢ الملائمة.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: أهميتها أنها تُزِيلُ عقباتِ الحياةِ مِن طريقِهِ، وتساعد على توفير حياة كريمة.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ تضحية. ٢ أهدم.

ب أجب: ١ سماه. ٢ مجازي.

السؤال الثالث:

أ اختر:

١ مخاطب . ٢ هؤلاء. ٣ الحقلُ. ٤ تكسير.

ب أجب:

١ سافر أحمد مع والده. ٢ هن طالبات مجتهدات.

السؤال الرابع:

١ هل قابلت شخصًا مشهورًا قبل ذلك؟

٢ مقابلة الدكتور مجدي يعقوب.

٣ يوم الجمعة الماضي. ٤ مطعم.

السؤال الخامس:

١ الطاولة. ٢ (؟)

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ اختر: ١ جذب. ٢ ظهرت. ٣ ممتلئة.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: عليه أن يكون شجاعًا وعادلًا ومحبًّا للعلم.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ القلب. ٢ بلد.

ب أجب: ١ انعمي. ٢ مجازي.

السؤال الثالث:

أ اختر: ١ كتابًا. ٢ هن. ٣ مفيدةٌ. ٤ نحن.

ب أجب: ١ الأطفالُ. ٢ هذان عالمان مصريان.

السؤال الرابع:

١ ٥ ديسمبر ٢٠٢٢. ٢ أتمنَّى أن تكونَ بأفضلِ حالٍ.

٣ ماجد. ٤ محمد. ٥ اعتذار.

السؤال الخامس:

١ الساعة . ٢ (:)

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ) استخرج: ١) لاقت. ٢) اهتمامًا. ٣) المضارب.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١) (✗) ٢) (✓)

جـ) كانت تُصنَع من أشجار النخيل.

السؤال الثاني:

أ) اختر: ١) إرادة. ٢) ثمرة.

ب) أجب:

١) أولادي. ٢) مجازي.

٣) نتعلم منه حب الوطن والإرادة القوية وحب الناس ومساعدتهم.

السؤال الثالث:

أ) اختر:

١) مبتدأ. ٢) هاتان. ٣) هم. ٤) خبر.

ب) أجب:

١) تهاجر الطيور في الشتاء.

٢) هؤلاء المهندسون مخلصون.

السؤال الرابع:

١) أتمنى أن تكون بأفضل حال.

٢) حزنت جدًّا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

٣) أراك على خير يا صديقي.

السؤال الخامس:

١) انتبه. ٢) (،)

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

أ) استخرج:

١) نبوغه. ٢) مفعمة. ٣) جائزة.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١) (✓) ٢) (✗)

جـ) أجب: عاد إلى مصر وأنشأ جامعة باسمه، من أجل تحقيق نهضة علمية.

السؤال الثاني:

أ) اختر: ١) راحة. ٢) عقبة. ٣) نشاطه.

ب) هات:

١) صفاته. ٢) لا يُعرَف استرخاء أجسام له.

السؤال الثالث:

أ) اختر:

١) الضمة . ٢) شديدةٌ. ٣) هما. ٤) خبر.

ب) أجب: ١) أنتم. ٢) نحن لاعبتان ماهرتان.

السؤال الرابع:

١) إنَّ الإنترنت من أهمِّ مصادرِ المعلوماتِ للتلاميذِ.

٢) تصفُّحُ المواقعِ المسموحِ بها فقط.

عدمُ دخول طعامٍ أو شرابٍ

التزامُ الهدوءِ داخلَ المعملِ.

٣) إن الالتزامَ بهذه القواعدِ يُساعِدُنا على الحفاظِ على مصادرِنا ويُنمِّي معارفَنا وفِكَرَنا.

السؤال الخامس:

١) (.) ٢) زجاج.

